

Editorial n° 21

C'est un vingt-et-unième numéro riche en contributions de recherche que nous avons le plaisir de vous présenter.

Ce numéro comporte une innovation de taille : la rubrique Visions d'ailleurs.

Cette rubrique consiste à donner un aperçu des préoccupations, des pratiques et des sujets de recherche de spécialistes en sciences de l'information en dehors des frontières de la Suisse, et constitue ainsi un témoignage sur une expérience, une recherche ou encore un point de vue spécifique depuis l'étranger.

Le comité de rédaction a en effet pensé que cela pouvait constituer un apport instructif et complémentaire pour les lecteurs de RESSI et susciter des idées et échanges fructueux.

Cette rubrique est inaugurée par Marie Martel, professeure adjointe à l'EBSI de Montréal. Son article intitulé « Apprendre en commun : l'expérience des ateliers de contribution à Wikipedia dans les bibliothèques publiques de Montréal » relate une expérience très intéressante du rôle possible des bibliothèques au service de l'inclusion numérique, en l'occurrence dans la réalisation et conduite des ateliers de contribution à Wikipedia, et en démontre les limites et les impacts.

Dans la rubrique Etudes et Recherches, vous trouverez un premier article intitulé Données médicales et dossiers patients comme actifs informationnels : la gouvernance de l'information dans les hôpitaux universitaires suisses. Ecrit par Anna Hug Buffo, archiviste principale aux Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), l'article fait un état des lieux des composantes de la gouvernance de l'information dans les hôpitaux universitaires suisses et propose un schéma général des flux des données médicales et de leurs diverses réutilisations.

Une deuxième contribution, signée par Marielle Guirlet, Manuela Bezzi et Manon Bari, diplômées du Master en Sciences de l'Information HEG, HES-SO (2020) intitulée Formation en gestion des données de recherche: propositions de dispositifs d'e-learning pour le projet DLCM, donne des recommandations et des propositions d'options pour la conception d'un dispositif de formation d'e-learning en gestion des données de recherche.

Une troisième contribution, signée également par Marielle Guirlet, co-auteure du précédent article, est intitulée Ouverture des données de recherche dans le domaine académique suisse : outils pour le choix d'une stratégie institutionnelle en matière de dépôt de données. L'article donne les informations nécessaires pour aider les institutions universitaires suisses à choisir leur stratégie de dépôt des données de recherche : soit orienter ses chercheurs et chercheuses vers un dépôt existant (et lequel) soit créer un nouveau dépôt, et il donne les spécifications que ce dépôt doit remplir.

Un quatrième et dernier article de recherche, signée Florence Burgy, assistante HES dans la filière Information documentaire de la HEG-Genève est intitulée L'océrisation d'imprimés anciens : les sciences de l'information au service des Humanités. Il relate le projet de recherche mené en collaboration avec le Bodmer Lab, qui a consisté à océriser des imprimés latins de la Renaissance, afin d'en obtenir une transcription et la rendre explorable par la recherche plein texte. Il donne les conclusions des tests d'océrisation faits avec plusieurs logiciels, dont Tesseract, qui a fourni les meilleurs résultats.

Dans la rubrique « Compte rendus d'expérience », nous vous proposons une contribution en anglais, signée Viviane Brunne et Sigrun Habermann, respectivement, Programme Manager à la bibliothèque des Nations Unies à Genève (UNOG) et manager de la même bibliothèque, intitulée *The Knowledge & Learning Commons – a library's evolution driving cultural change at the United Nations in Geneva*. Cet article retrace le développement de l'Espace commun « Savoirs et formation des Nations Unies Genève, Commons » depuis ses premières étapes expérimentales vers un programme plus structuré, conçu en co-création avec ses utilisateurs. Il analyse également les expériences plus récentes tirées du semi-confinement dû au Covid-19, et propose des pistes de développement.

RESSI se devait aussi, en cette année de crise sanitaire et de fermeture temporaire des bibliothèques en Suisse de faire un bilan de l'utilisation des bibliothèques pendant cette période. On trouvera donc un premier article de Benoît Epron, professeur HES associé dans la filière Information documentaire de la HEG-Genève et de Séverine Gaudard, co-responsable de la PME Clio-Archives. Intitulé *La place des ressources documentaires des bibliothèques académiques dans la lutte contre les Fake News : le cas du COVID-19*, il relate les enseignements d'un projet sur 6 mois et donne des pistes pour accroître le rôle des bibliothèques universitaires dans la lutte contre les fake news. Et un deuxième, également de Benoît Epron et de Florence Burgy, assistante HES à la HEG-Genève, intitulé *Les bibliothèques face à la vague, synthétise les pratiques d'utilisation de la bibliothèque - y compris d'e-books- lors du semi-confinement du printemps 2020*, en prenant l'exemple de plusieurs bibliothèques romandes (bibliothèque municipale de Vevey la Médiathèque Valais, la BCUL-site Riponne) et de Bibliomedia,

Pour la rubrique Compte rendu d'événement, on trouvera deux contributions.

La première émane de Piergiuseppe Esposito, chargé de missions à la BCU Lausanne. Intitulée *Conférence annuelle LIBER 2020 online*, elle résume les sujets et débats évoqués à la conférence annuelle LIBER, (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche) qui s'est tenue à distance, en juin 2020, sur le thème *Building Trust with Research Libraries*.

La seconde, rédigée en anglais et intitulée *A review of the Swiss Research Data Day 2020 (SRDD2020): 48 experts shared their experiences on emergent approaches in Open Science* a été écrite par Lydie Echernier et Pierre-Yves Burgi, et revient sur le symposium Swiss Research Data Day 2020, qui s'est tenu à Genève, à distance, en octobre 2020. Les auteurs sont respectivement coordinatrice du projet DLCM, Division Systèmes et technologies de l'information et de la communication (STIC) à l'Université de Genève, et directeur du projet DLCM, directeur SI adjoint, Division Systèmes et technologies de l'information et de la communication (STIC) à l'Université de Genève.

Pour la rubrique des recensions, on trouvera le compte rendu de l'ouvrage d'Alain Jacquesson, ancien directeur de la BGE et membre du comité de rédaction de RESSI, et Gabrielle von Roten, ancienne cheffe du service de coordination des bibliothèques universitaires de Genève, *Histoire d'une (r)évolution : l'informatisation des bibliothèques genevoises, 1963-2018* sous la plume d'Alex Boder, maître d'enseignement dans la filière Information documentaire de la HEG-Genève.

Finalement, on trouvera la recension de l'ouvrage intitulé *The non-sense guide to research support and Scholarly Communication* de Claire Sewell, recension signée Thomas Pasche,

assistant HES dans la filière Information documentaire de la HEG-Genève. L'ouvrage détaille les rôles possibles des bibliothécaires dans le domaine de l'aide à la recherche académique.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et nous remercions vivement les auteurs de cette édition, ainsi que les fidèles - et les nouveaux ! - réviseurs, et ceux qui ont contribué à la mise en ligne de RESSI.

Nous sommes prêts à recevoir vos propositions d'article à tout moment, et nous vous encourageons à faire part de vos commentaires sur l'évolution de RESSI et à contribuer à faire connaître RESSI autour de vous.

Le Comité de rédaction